**2023-2024学年第一学期**

**《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程期末考核论文**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | **史君宝** | | **学 号** | **2152118** | | **学院/专业** | **电子与信息工程学院**  **计算机科学与技术专业** | |
| **班号** | **54010712** | | | | | **教师姓名** | **赵建波** | |
| **上课时间** | **周三上午1-2节课** | | | | |
| **课程**  **论文要求 （满分为100）** | **结合下面材料，聚焦“两个结合”阐释如何在中国式现代化进程中担负起新的文化使命，自拟题目，撰写一篇2500字左右的论文。**  **（要求：观点正确、逻辑严谨、行文规范；严禁抄袭）**  **材料一：**对中华文化典籍的整理和传承，习近平总书记一直十分关心：在山东曲阜孔府和孔子研究院考察，拿起桌上摆放的《孔子家语通解》、《论语诠解》两本书，表示“这两本书我要仔细看看”；在北京大学，了解大型国学丛书《儒藏》编纂情况；勉励“中国历代绘画大系”项目组“继续深入挖掘中华文明赓续传承的基因密码”……  2023年6月1日，习近平总书记走进中国国家版本馆中央总馆，他强调：“建设版本馆的初心就是收藏，就是在我们这个历史阶段，把自古以来能收集到的典籍资料收集全、保护好，把世界上唯一没有中断的文明继续传承下去。盛世修文，我们现在有这样的意愿和能力，要把这件大事办好。”  ——摘编自“推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展”（求是网，2023年9月25日）  **材料二：**在五千多年中华文明深厚基础上开辟和发展中国特色社会主义，把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合是必由之路。  第一，“结合”的前提是彼此契合。“结合”不是硬凑在一起的。马克思主义和中华优秀传统文化来源不同，但彼此存在高度的契合性。第二，“结合”的结果是互相成就。“结合”不是“拼盘”，不是简单的“物理反应”，而是深刻的“化学反应”，造就了一个有机统一的新的文化生命体。第三，“结合”筑牢了道路根基。中国特色的关键就在于“两个结合”。第四，“结合”打开了创新空间。“结合”本身就是创新，同时又开启了广阔的理论和实践创新空间。第五，“结合”巩固了文化主体性。任何文化要立得住、行得远，要有引领力、凝聚力、塑造力、辐射力，就必须有自己的主体性。  ——摘编自“习近平：在文化传承发展座谈会上的讲话（2023年6月2日）”（求是网，2023年8月31日） | | | | | | | |
| **论文题目** | | | | | | | | |
| **担负文化使命，助力现代化建设**  在我们的现代化建设的过程中，我们始终在探索着前行的路线，如何正确运用马克思主义理论，始终是困扰着一代代革命先辈的深刻问题。经过大量的分析和论证，习近平总书记指出，要将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，即“两个结合”。可以说在一定程度上为我们在新时代中，如何进一步运用马克思理论，建设现代化强国指明了方向。  **一、回顾奋斗历程，深入理解两个结合**  随着鸦片战争的爆发，中国的大门被洋人使用长枪大炮野蛮地打开了，中国逐步沦为半殖民地半封建社会，被动地卷入西方国家的现代化体系中。那时人民食不果腹、衣不蔽体，受尽洋人的压迫和奴役。但是中华民族从未止步不前，我们的先辈也开始不断学习，在从“器物——制度——思想”的递进式学习过程中，逐渐走出了自己的道路。我们在共产党的领导下，坚定马克思主义理论，推翻了压在人民头上的三座大山，凭借自己的努力，争取到了民族独立和解放，可以说这在整个世界上都是独一无二的存在。  国家主权的自主和民族的独立，从来不是我们奋斗的终点。从建国初期到如今的七十年峥嵘岁月，我们始终在中国共产党的领导下，为了民族共有的中国梦、强国梦和复兴梦而奋斗，为了建设现代化强国而奋斗。如今我们已经取得了举世瞩目的辉煌成就，我们实现了第一个百年奋斗目标，实现了全民小康，为全体国民带来了深深的幸福感和满足感。  回顾我们的奋斗历程，我们历经挫折、百折不挠、坚持不懈，收获了不少成就，更积累了许多宝贵的经验。实践出真知，回顾过去，我们可以发现，每当我们只是照搬照抄马克思主义理论，总是会走进历史的死胡同里，不论是建党初期的反围剿的失利还是建国后大跃进运动的错误，我们都深受其害，付出了惨重的代价。但是当我们将马克思理论与中国实际相结合时，都能取得辉煌的成就。  可以说，照搬照抄马克思理论是行不通的，只有将其真正同中国实际、同中国国情相结合，它才能发挥真正的力量。两个结合这一论述，并不是凭空捏造而来的，它是对长期奋斗历程的总结，是对过往成就和失败的深刻反思，更是现代化建设进程中的指路明灯。  **二、弘扬传统文化，丰富马克思主义理论成果**  回顾过去，我们可以看到中华民族在岁月长河中经久不衰，甚至在许多重大危机之后仍能够浴火重生，焕发新的生机。在这一过程中，我们优秀的传统文化和宝贵的精神内核发挥着重要的作用。  细读马克思主义理论，我们能够找到许多中华优秀传统文化的影子，并在文化典籍中找到更多视角的论述。比如马克思主义的提及的“共产主义”就与《礼记》中的“大同”相类似，马克思主义的辩证理论也与道家“阴阳相生，物极必反”的思想不谋而合。可以说两者有着很多想通甚至相同的内容和实质，这是马克思主义可以与中华优秀传统文化结合的前提和基础。  马克思主义是揭示了人类社会历史发展的一般规律，而中华优秀传统文化的价值追求具有内在统一性。中华文化拥有着讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的价值追求，在习总书记的带领下，吸取优秀的精神内核，总结出了社会主义核心价值观和人类命运共同体的伟大构想。不仅让马克思主义与中华文化高度融合，在中国焕发新的生命力，更让其走向世界，借助中国方案影响全球化进程中整整一代人。中华传统文化本身就是一个蕴藏丰富的宝库，等待着我们进一步发掘。我们在弘扬优秀传统文化的过程中，更应该将其中优秀的文化内涵和思想与马克思主义理论进一步结合，丰富马克思理论中国化的理论内容，以中国特色、中国风格和中国气派传播和发扬马克思主义。  马克思主义是我们立党立国、兴党兴国之本，而中华优秀传统文化是中华民族的精神血脉和文化基因。可以说马克思主义是我们奋斗和发展的“魂脉”，而中华优秀传统文化是影响中华民族千年的“根脉”。只有将马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来，马克思主义才能真正在中国牢牢扎根。   1. **运用马克思主义，让传统文化获得新生**   在早期现代化探索过程中，我们从“器物——制度——思想”的递进式学习中，尽力像西方国家一样实现经济腾飞，走上现代化道路。甚至出现了“全面西化”的声音，并成为当时的主旋律，不管是文人墨客，还是市井百姓，都在学习西方，传统文化一度遭受到巨大的危机。  文化有精华也必然有着糟粕，如何能够保证其永葆青春，并始终成为我们国家发展和前进的智囊，就要求我们运用马克思主义，让其在新时代重获新生。我们要明白，中国的现代化道路，绝对不单单是物质文明的建设，更有着精神文明的丰富。中国式 | | | | | | | | |
| 现代化必然会在实践和发展中孕育和生成新的文明理念与文明原则，如何掌握和理解它们，推动中华文明推陈出新、吐故纳新也成为我们的历史重任。运用马克思主义理论，我们不仅能够辩证地看待中国传统文化，更能在理解事物发展规律的基础上，把握时代和社会的命脉，将传统文化有时代相结合，实现创新发展。相信未来，在马克思主义的带领下，中国传统文化必然会进一步发展，始终是我们民族刻在血液里的基因和命脉，甚至生成新的文明形态，成为现代文明乃至整个人类文明的解决方案。  中华文明筚路蓝缕、自强不息，但是我们绝不可妄自菲薄，只有脚踏实地，充分运用马克思主义理论，在实践中寻找真理，在探索中找寻方向，才能推动中华文明的现代化建设，为中华民族乃至整个人类社会的发展贡献新的文明图景和文化前景。  总结：  回顾过去，中国的社会主义建设所取得的伟大成就，并不是从书本上的马克思主义中来的，而是从无数先辈手中，从马克思主义与中国实际国情相结合的不断实践中来的。中国的现代化建设脱胎于马克思主义的指导，更离不开五千年的中华文明史。  新时代，只有牢记“两个结合”，才能承担起我们应尽的文化使命，进一步助力中国的现代化建设。  参考资料：   1. 许士密.“两个结合”与中国式现代化的文明意蕴[J].探索,2023(06) 2. 陈方刘.“两个结合”与中华文化主体性的巩固[J].思想理论教育,2023(07) 3. 靳学斌,苏丽哲.“两个结合”与中华优秀传统文化传扬[J].中学政治教学参考,2023(19) 4. 韩喜平,杨羽川.“两个结合”筑牢中国特色社会主义道路根基[J].理论视野,2023(09) | | | | | | | | |
| **评阅教师** | |  | | | **最终成绩评定**  **（百分制）** | | |  |
|  | | | | | | | | |